

KI-Leitfaden

für unseren Unterricht

Für Lernende



ROBERT BOSCH GYMNASIUM
GERLINGEN

Darauf musst du achten

Das Ergebnis bleibt immer **deine eigenständige Leistung**, du bist dafür verantwortlich. KI-Tools geben nicht unbedingt richtige Antworten, selbst wenn sie glaubwürdig erscheinen. Sollten die Regeln nicht eingehalten werden, stellt das einen Täuschungsversuch dar.

Dos – „Ich nutze KI...“



- ✓ als Inspirationsquelle
- ✓ für Entwürfe
- ✓ um Gliederungen zu erstellen
- ✓ bei der Suche nach GFS-Themen und Leitfragen
- ✓ als Lernhilfe, um mir Themen erklären zu lassen
- ✓ um gezieltes Feedback zu meinen Werken zu erhalten
- ✓ zur Überarbeitung von Texten
- ✓ bei der Korrektur von Rechtschreibung und Sprache

Don'ts „Ich nutze KI nicht...“



- ✗ als einzige Quelle für Informationen
- ✗ ohne die Ergebnisse und Quellen zu prüfen
- ✗ als wissenschaftlichen Beleg
- ✗ ohne Erlaubnis durch die Lehrkraft
- ✗ um Urheberrecht zu verletzen (Abfotografieren von Arbeitsblättern / Schulbuchseiten)
- ✗ mit eigenen oder fremden persönlichen Daten (z.B. Name, Stimme)
- ✗ um ganze Aufgaben/Arbeiten anfertigen zu lassen
- ✗ um nicht mehr selbst zu denken

Zitiervorgaben

Wenn du KI-Tools einsetzt, musst du das zwingend angeben. Prüfe auch die von KI-Tools verwendeten Quellen und gib sie bei deiner Arbeit an.

Nutze diese Formulierungen:



„Erstellt mit Hilfe von [KI-Tool]“

„Erstellt mit Hilfe von [KI-Tool] und eigener Überarbeitung“

„Das KI-Tool hat folgende Quellen verwendet: ...“

Darüber hinaus kann von der Lehrkraft die Angabe von Prompts und der Chatverlauf gefordert werden.